

方針5

人と歴史・文化が輝く まちづくり



〈施策〉

1. 学校教育の充実
2. 生涯学習社会の形成
3. スポーツの振興
4. 歴史・文化の継承と創造
5. 青少年の健全育成

現状と課題

- 町で育つ子どもが、広い視野を持ち、地域と世界で活躍できる人材に成長するよう、「子どもを伸ばす」教育を行うとともに、出身者が町に誇りを持てるよう、郷土愛を育む教育を推進する必要があります。
- 児童・生徒数の減少及び学校施設の老朽化に伴う校舎の改築などを含め、これからの学校教育のあり方について検討するとともに、国際交流については、近年の情勢の変化を受けてほとんど実施されていないため、事業の継続を含めた再検討が必要となっています。
- 文化体育館の建設や、図書館整備が検討されるなかで、生涯学習のための空間づくりが進んでいます。その一方で、文化サークルなどの登録数は減少が続いており、ソフト面での充実が重要になっています。
- 青少年健全育成では、地域における健全育成体制づくりを推進していますが、より一層の健全育成活動を促進するためには、学校・家庭・地域の連携の必要性が高まっており、行政においても、教育部門と福祉部門との連携が求められています。

取り組みの方向性

- 子どもたちが、明日の日本を担う人材として成長していくことができるよう、生きる力の育成を重視した特色ある教育活動の推進や学校施設の整備をはじめ、総合的な学校教育環境の充実に努めます。
- 生涯を通じて学ぶことができる環境の充実を図り、住民の自主的な文化活動を支援します。また、生涯スポーツの普及から競技スポーツの向上など、住民がスポーツに取り組むことができる環境を整えます。本町の貴重な歴史・文化資源や社会教育施設などを活用し、人と歴史・文化が輝くまちづくりをめざします。
- 青少年健全育成活動は、未来につなぐまちづくりの観点から、関係機関との連携強化に努め、学校と家庭・地域との連携強化を促し、家庭や地域における教育力向上に努めるとともに、指導者の育成や支援、相談体制の充実を図ります。

成果指標

	実績 2016年度	目標 2022年度
小中学校全児童生徒に対する タブレット端末の配備率	11%	31%
社会体育施設利用者数(人/年【延べ】)	146,223人	180,000人
指導者育成研修会回数(回/年)	0回	4回

施策 1

学校教育の充実

主な取り組み①

生きる力と学力を伸ばす教育活動の推進

——[具体的な内容]——

- 少人数・チームティーチング授業、放課後補充学習、家庭学習の推進により総合的な学力の向上に取り組めます。
- ALTを活用した英語教育・国際理解教育、タブレット端末を活用したICT利活用教育、環境教育、特別支援教育など、多様な教育の充実に努めます。
- いじめ対策を含む人権教育、小中学校間の交流、ふるさと学授業などによる豊かな人間性の育成を促進します。
- 給食体制の充実を含む食育を推進します。

主な取り組み②

教職員の研修や研究活動の充実

——[具体的な内容]——

- 教職員の研修や研究活動の充実を促進し、ふるさとを愛する子どもたちを育成できる指導力の養成を図ります。
- 学校経営に関する外部評価の実施・公表などを通じ、信頼される学校づくりを進め、地域と共に歩む環境づくりを推進します。



主な取り組み③

学校施設・設備の整備

——[具体的な内容]——

- 老朽化に伴う改修(ユニバーサルデザイン化)・タブレット端末の更新及び増設に努めます。
- 食育の推進との連携を視野に入れた学校給食施設の建設を促進します。
- 児童・生徒数の減少及び学校施設の老朽化に伴う校舎の改築及び統廃合を推進します。

主な取り組み④

総合的な安全対策の推進

——[具体的な内容]——

- 通学路の点検と道路改修を進め、安全な登下校の確保に努めます。
- 青色回転灯付公用車や、各種団体によるパトロールの充実促進などにより、登下校時の安全対策をより一層強化します。
- 学校における避難訓練の実施や防犯施設・設備の整備を行うなど、総合的な安全対策を推進します。

施策 2

生涯学習社会の形成

主な取り組み①

生涯学習関連施設の整備と活用

— [具体的な内容] —

- 住民一人ひとりが、生涯を通じて学び、自己を高め続ける生涯学習の受け皿となる関連施設について、更なる利用促進のため、既存の生涯学習施設の改修を進めるとともに、新たに整備される文化体育館の活用を促進します。

主な取り組み②

生涯学習団体、指導者の育成

— [具体的な内容] —

- 人的ネットワークや学習環境づくりの充実に向け、「人材バンク登録制度」への登録者の増加、登録人材の積極的な活用を促進します。
- 指導者やリーダー育成のための高度な研修を実施します。
- 事業の協働や支援などを通じて、社会教育団体の育成及び各社会教育団体の相互連携を図ります。

主な取り組み③

特色ある講座・教室の企画と開催

— [具体的な内容] —

- 学習の高度化・多様化の要望に応えるため、社会情勢の変化や住民意識調査などにより「参加したい学習内容」を把握し、特色ある講座・教室を企画・開催します。
- 広報「よしのがり」、ホームページなどによる広報活動をはじめ、自治会広報掲示板への掲載による情報発信を促進します。



施策 3

スポーツの振興

主な取り組み①

スポーツ施設の整備充実と有効活用

——[具体的な内容]——

- 住民が身近にスポーツを楽しめ、安全で快適にスポーツ活動を行えるよう、老朽化の状況や利用ニーズを勘案し、各種スポーツ施設・設備の整備充実を計画的に推進します。
- 管理運営体制の充実を図り、有効活用を促進し、魅力ある各種教室を開催します。
- 文化体育館の運用開始による各種スポーツ大会誘致を推進します。

主な取り組み③

多様なスポーツ活動の普及促進

——[具体的な内容]——

- 多様なスポーツの振興に向け、体育協会などと連携し、各種スポーツ大会・教室などの内容及び運営体制の充実を促進します。
- 各地区の体育推進活動を促進し、地域ぐるみのスポーツ活動の活発化を推進します。
- 「住民総スポーツのまち」として、スポーツの振興と住民の融和、親睦並びに健康増進を達成するため、スポーツ推進委員の協力を得ながらスポーツ大会を開催します。

主な取り組み②

スポーツ団体、指導者の育成

——[具体的な内容]——

- 多様化するスポーツニーズに対応できるよう、スポーツ推進委員などの指導者の育成・確保に努め、指導者育成研修会の開催により指導者を養成します。



施策 4 歴史・文化の継承と創造

主な取り組み①

芸術・文化団体、指導者の育成

——[具体的な内容]——

- 住民主体の芸術・文化活動の一層の活発化を促進するため、一流の指導者の確保や、文化協会をはじめ各種芸術・文化団体の育成を図るとともに、地域における指導者の育成・確保に努めます。

主な取り組み②

芸術・文化にふれる機会の充実

——[具体的な内容]——

- 文化協会と連携し、魅力ある文化行事の企画・開催を推進します。
- 活動成果を発表する機会や、多様な芸術・文化を鑑賞する機会の充実を図ります。
- 各種教材を用いた本町を学ぶ生涯学習の充実を図ります。

主な取り組み③

文化財の保存・活用

——[具体的な内容]——

- 文化財や、埋蔵文化財についても住民の理解と協力を得ながら調査及び保存・活用を進めます。
- 伝統行事や祭りなどについて、保存団体の育成及び地区伝統の支援などを通じてその保存・伝承に努めます。
- 既存施設の活用も含め、文化財展示施設の整備促進を図ります。



施策5

青少年の健全育成

主な取り組み①

青少年健全育成体制の充実

—[具体的な内容]—

- 青少年育成町民会議を中心に、学校・家庭・地域、関係機関と連携し、自立心や規範意識、社会貢献への意欲を喚起する場づくりを推進します。
- 子どもクラブなど青少年団体の支援に努めるとともに、講座・教室の開催などを通じて各団体のリーダーの育成に努めます。

主な取り組み②

健全な社会環境づくり

—[具体的な内容]—

- 社会環境の点検や巡回パトロール、指導など、関係団体を中心とした有害環境の浄化や非行の防止、安全対策の強化に向けた各種の活動を促進します。
- 広報・啓発活動を通じて地域における声かけ運動や、あいさつ運動を促進し、健全な社会環境づくりと安全・安心の地域づくりを実施します。



主な取り組み③

家庭・地域の教育力の向上

——[具体的な内容]——

- 家庭教育学級や家庭教育支援養成講座をはじめ、広報・啓発活動や支援・情報提供など、学校との連携による家庭における教育機能向上を推進します。
- 放課後子ども教室の開催など、青少年の居場所づくりを進め、地域における教育機能向上を推進します。
- 老人クラブなどの団体や地域と、学校や保育園・幼稚園との連携を促進し、子どもを地域で守り育てる取り組みを推進します。

主な取り組み④

青少年の体験・交流活動などの促進

——[具体的な内容]——

- 青少年の体験・交流活動や地域活動、ボランティア活動などへの参画機会の充実を図り、積極的参画を促進します。

