

吉野ヶ里町統合庁舎建設設計等業務プロポーザル評価要領

吉野ヶ里町統合庁舎建設設計等業務プロポーザル評価要領（以下「本評価要領」という。）は、吉野ヶ里町統合庁舎建設設計等業務プロポーザルの審査における評価方法について定めるものであり、本評価要領に基づき、吉野ヶ里町統合庁舎建設設計等業務プロポーザル審査委員会（以下「審査委員会」という。）において評価を行い、委託候補者及び次点候補者を選定するものである。

1 評価方法

審査委員会委員（以下「委員」という。）が評価項目ごとに評価を行い、技術提案書類審査及び参考見積書の評価点を加えた総合評価点が最も高い者を委託候補者として選定し、次に高い者を次点候補者として選定する。

ただし、総合評価点が最も高い提案者が複数となった場合は、テーマ別技術提案内容の評価点が高い者を委託候補者とするが、総合評価点の合計が最も高い者であっても、最低基準点（総合評価点の満点の6割にあたる318点）に満たない場合は、委託候補者として選定しないものとする。

なお、提案者が1者の場合であっても、技術提案書等の審査を実施し、総合評価点が最低基準点を満たしている場合は、委託候補者として選定する。

2 審査項目と配点

(1) 技術提案書類審査

技術提案書類審査の評価点は20点とする。

(2) プレゼンテーション・ヒアリング

配点は各委員100点とし、評価項目及び配点内訳は次のとおりとする。

評価項目		配点／委員		評価点／委員5名
業務の実施方針・実施体制・工程表		10点		50点
テーマ別技術提案	テーマ①	25点	65点	325点
	テーマ②	25点		
	テーマ③	15点		
ヒアリング内容		25点		125点
計		100点		500点

(3) 参考見積書

参考見積書の評価点は10点とする。

(4) 総合評価点

総合評価点の配点は次のとおりとする。

審査項目	配点	評価点
技術提案書類審査		20点
プレゼンテーション・ヒアリング	100点	500点 (100点×委員5名)
参考見積書		10点
合 計 (総合評価点)		530点

3 審査項目ごとの評価基準

(1) 技術提案書類審査

評価点は20点とし、委員及び吉野ヶ里町職員で構成するプロジェクトメンバーによる投票により次の算式により算出し、小数点第一位を切り捨てるものとする。

$$\text{評価点} = \text{当該提案者の得票数} \div \text{全提案者中の最高得票数} \times 20\text{点}$$

(2) プレゼンテーション・ヒアリング

ア 業務の実施方針・実施体制・工程表

配点は10点とし、次の評価基準①から④の項目ごとに5段階評価で評価し、各評点の合計を2で除することにより評価点を算出する。

評価項目	判断基準	判断基準ごとの評点	
		判断基準	評点
業務の実施方針・実施体制・工程表の妥当性、実現性、的確性	①業務を実施する上での方向性や課題把握の的確性 ②課題への対策及び解決へ向けた現実性のある実施体制 ③類似する業務実績による経験と知識の的確性 ④配慮すべき事項に対応できる工程の妥当性と実現性	特に優れている	5
		優れている	4
		普通	3
		やや劣る	2
		劣る	1

イ テーマ別技術提案

テーマに対する提案について、①～③のテーマごとに評価する。テーマ①及びテーマ②の配点は各25点とし、テーマ③については15点とする。評価基準は次により5段階で評価する。

評価項目	判断基準	判断基準ごとの評点		
			テーマ	
			①②	③
テーマの理解度 テーマに対する 提案の的確性、 独創性、実現性 など	設定したテーマごとの提案に対して ①テーマを理解しているか（理解度） ②課題把握が的確か（的確性） ③新たな取組やアイデアであるか（独創性） ④提案内容に説得力があり、実現可能な内容か（実現性） ⑤スケジュール・コストに配慮した提案内容となっているか（品質）	特に優れている	5	3
		優れている	4	2.5
		普通	3	2
		やや劣る	2	1.5
		劣る	1	1

ウ ヒアリング内容

配点は25点とし、次の評価基準により5段階で評価する。

評価項目	判断基準	判断基準ごとの評点	
取り組み意欲	①プレゼンテーション内容、ヒアリング対応での取り組み姿勢、意欲が伺えるか	特に優れている	25
		優れている	20
		普通	15
		やや劣る	10
		劣る	5

(3) 参考見積書

評価点は10点とし、次の算式により算出し、小数点第一位を切り捨てるものとする。

$$\text{評価点} = \frac{\text{全提案者中の最低見積額}}{\text{当該提案者の見積額}} \times 10\text{点}$$

以上